

Martes 14 de Abril, 2020

¡Hola a todos! ¡Ya estamos de vuelta! Esperamos que hayáis pasado una fantástica Semana Santa a pesar de ser muy diferente a tantas otras y deseamos que vengáis todos con las pilas cargadas y con ganas de aprender y de trabajar.

Aquí va la tarea para hoy:

Puedes empezar el día escuchando la canción de Manuel Carrasco “Qué bonito es vivir” y así coger buena energía

<https://www.youtube.com/watch?v=jqDEKHwpOJO>

Y continuar con el lema del Curso 2020 “Despierta” que en estos días que estamos viviendo cobra mucho más sentido

<https://www.youtube.com/watch?v=iLn3OWtWAC4>

LENGUA:

1.-Haremos el libro de mi vida. Recodad que hay que poner la fecha y el nombre. Pondremos también el número 1, puesto que es la primera que hacemos en esta evaluación. Presta atención a la letra, la ortografía y acompaña la ficha con un bonito dibujo sobre lo que has escrito. **DEBES ENVIAR ESTE TRABAJO AL CORREO DE MAYTE (SI ERES DE 2º A) o AL DE JOAQUIN (2ºB)**

2.-Comenzamos el libro del tercer trimestre, UNIDAD 9 (PÁG. 182-183)

Fíjate en las imágenes y contesta a las preguntas que te plantea la unidad (puedes hacerlo oralmente con la ayuda de algún mayor). Como no tenéis acceso al audio para resolver las primeras preguntas, aquí os escribo el texto para que podáis leerlo:

Unidad 9

APERTURA. PÁGINA 8. De mayor seré...

CD AUDIO 3

Profesora: Os presento a Elena, la mamá de Laura. Ha venido para hablarnos de su trabajo.

Bióloga: Buenos días. Yo soy bióloga marina. Eso quiere decir que me dedico a estudiar el mar, los animales y las plantas que viven bajo el agua.

Nora: ¿Esa persona que bucea al lado del tiburón eres tú? ¿No te daba miedo?

Bióloga: Sí, soy yo. Al principio sí que me daba un poquito de miedo, pero luego te acostumbras. Una de mis fotos favoritas es esa en la que se me ve junto a una tortuga gigante. Podría ser mi bisabuela, porque tiene ¡unos cien años!

Nora: ¿Y te gusta tu trabajo?

Bióloga: Sí. Es muy importante que todos trabajemos en lo que nos gusta. Y yo soy muy feliz.

9

De mayor seré...

1 Escucha con atención.
¿Quién ha visitado hoy el colegio?

2 Rodea en el dibujo los animales de los que está hablando Elena.
¿Cuál de ellos tiene más de 200 años?

3 ¿Qué fotografía está mirando Rasi?
¿Cómo lo sabes?

Vamos a aprender:

- Palabras polisémicas
- El verbo: número y persona
- r fuerte y r suave
- Expresar preferencias. La entrevista
- Cómics

182 | *mi libro de texto*



MATEMÁTICAS:

Al igual que en Lengua, comenzamos la Unidad 9 “ Veo, veo, peces de colores”

Intenta contestar a todas las preguntas que te formulan en las dos hojas de presentación (pag. 182 y 283) Al igual que en Lengua, puedes escribir las soluciones en el cuadernillo de dos líneas, poniendo el número de hoja y de pregunta.

Veo, veo, peces de colores



Vamos a aprender:

Más tablas de multiplicar

Cálculo, lógica y conjuntos

A leer el reloj digital

A formar figuras a partir de otras

A trabajar con gráficos de barras

A ordenar las frases de un problema



www



1 ¿Por qué Irene decide hacer una ballena en lugar de un pez?

2 La pandilla sale al recreo a las 11 menos cuarto. ¿Cuánto tiempo falta hasta esa hora?



ENGLISH:

Click on the following link and you have Unit 4 from the book. It is called "Birthday Party"

Practice the reading and do the activities about the vocabulary

<https://view.genial.ly/5e72377a9585d106326b5d13>

Now, let's learn some vocabulary about clothes (ropas). Click on the following link. Here you have 5 different activities:

Match up 1 Match up 2 Match up 3 Fill in Dictation ? [X]

blouse boots coat dress gloves

hat jeans pants scarf shirt shoes

shorts skirt socks sweater tie

Do them in order, so you can learn the vocabulary you need for Unit 4. Have fun!!!